

Angebotsplan der Bärengruppe

Februar 2026 bis April 2026

(Kinder im Alter von 2 bis 4 Jahren)

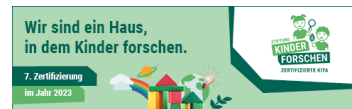
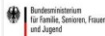
„Unsere Reise durch die Galaxie“

Gespräche und Geschichten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/10. Medien)

- Wie geht man im Weltraum aufs Klo?
- Der kleine Drache Kokosnuss erforscht den Weltraum
- Guck mal wer da ist – im Weltraum
- Erklär mir, was die Sterne sind
- Wo ist die Sonne in der Nacht?
- Planeten, Sterne und Galaxien
- Wer den Mond gestohlen?
- Ausflug zum Mond
- Toy Story (Tonie)

Reime, Lieder, Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Weltraummaus
- Wir Astronauten suchen Abenteuer
- Das Planetenlied
- Das Weltraumzahlenlied
- 5 Astronauten (Fingerspiel)



Infos

Kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch- ästhetische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

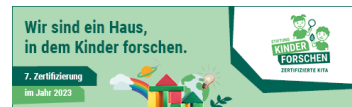
- Wir basteln Raketen aus wertfreiem Material
- Mein Weltall im Schuhkarton
- Sternen - Pustebilder
- Wir konstruieren unseren eigenen Planeten-Kreisel aus Cd's und Überraschungseiern
- Wir erstellen unsere Fantasiesternbilder
- Wir gestalten Roboter-Bilder aus Muttern und Schrauben
- Wir basteln ein großes Sonnensystem für den Gruppenraum
- ein Astronauten – Fotoshooting für unsere Portfolio Mappen
- Aktionstablett – Weltraum und Roboter

Bewegung und Entspannung: BB: (1. Bewegung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- Knall, Knall, Knall - wir fliegen jetzt ins All
- Astronauten Prüfung in der Turnhalle
- Das Geheimnis der Schwerelosigkeit – Schwungtuchspiele mit Luftballons
- Bewegungsbaustelle „Mondlandschaft“
- Entspannungs-Geschichten für Träumereien im Alltag

Hauswirtschaftliche Angebote: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung /3. Sprache und Kommunikation)

- Wir backen Sternenbrote und Mondcroissants
- Wir kochen unsere eigene Sternchensuppe
- Geschmackserlebnis Sternfrucht



Infos

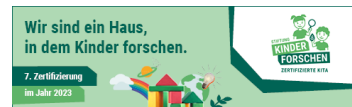
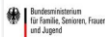
Als Literaturkita NRW: Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird natürlich auch andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

Die Portfolioarbeit der Kinder: ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Bärenkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

Partizipation In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt.... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Haus der kleinen Forscher

- Experimente mit Licht, Schatten und Farben
- Luftballonrakete (Experiment)
- Wir erstellen Eiskristallbilder und Eiskwürfelquader



Infos

Und warum das Ganze?

Vom Universum aus betrachtet, ist unsere Erde lediglich ein winziger Punkt inmitten vieler anderer winziger Punkte. Unsere Heimat ist also ein winziger Punkt in den unendlichen Weiten des Universums. Und dieses Universum fasziniert die Menschen über Generationen hinweg. Wechselnde mediale Angebote finden immer wieder ein begeistertes Publikum und schon die jüngsten in der Gruppe sind mit dem Leuchtschwert bewaffnet unterwegs. Das Universum hat jedoch noch viel mehr zu bieten als Laserwaffen und Sternenkriege. Bei den Kindern entstehen immer wieder Fragen zu diesem Thema („Woraus bestehen Planeten? wie fliegt man zum Mond?“). Diese Fragen haben uns in den letzten Wochen gezeigt, wie groß das Interesse der Kinder an dieser Thematik ist und dass es sich lohnt einzutauchen, in eine Welt, die unsere Fantasie anregt und deren Fakten und Geheimnisse nicht nur die Bärenkinder verblüffen werden.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Faszination wecken und die Fantasie der Kinder anregen
- die Kinder können das Berufsfeld des Astronauten/der Astronautin besser kennenlernen
- die Kinder lernen, die Erde als einen Planeten, den es zu schützen gilt, wahrzunehmen und eignen sich so spielerisch Wissen über den Weltraum an.

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

